



Second Year M.Ed. Degree Examination, Nov. Dec. 2009
EDUCATION
Communication and Education
(D.E. Scheme)

Max. Marks : 100

Time : 3 Hours

Note : Answer any two questions in Section A and all the questions in Section B following the internal choice.
ಸೀರಿಸಲೇ : ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎ. ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ಕೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ.

SECTION - A

ಅ - ಭಾಗ

1. (a) Explain the concept and process of communication with suitable examples.
(b) Discuss the importance of communication as an educational potential in the modern class-room.

(ಅ) ನಕಲಾಂಕು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(ಬಿ) ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10+10=20)

2. (a) Trace the historical perspective of instructional communication.
(b) Describe the psychological functions of communication.

(ಅ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂವಹನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ಬಿ) ಸಂವಹನದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10+10=20)

3. (a) Explain the meaning and principals of verbal and nonverbal communication.
(b) Discuss the essence of Morris Semiotic model and its applications to classroom teaching.

(ಅ) ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಾಕ್ಯ ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ಬಿ) ಮಾರಿಸ್ ಸಿಮಿಯೋಟಿಕ್ ಮಾದರಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10+10=20)



- 4. a) What is group communication? Explain the communication task of teachers as agents of change with appropriate examples.
- b) List out the barriers to communication. As a classroom teacher what measures would you take to overcome these barriers?

೧) ಗುಂಪು ಸಂವಹನವು ಏನು? ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಸಂವಹನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಸಂವಹನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

೨) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದ ಅಡ್ಡಬಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಸಂವಹನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

SECTION - B

ಬಿ - ಭಾಗ

2. Explain any four of the following in about one page each : (4×2=20)

- a) Conceptual analysis of communication. (ಸಂವಹನದ ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ)
- b) Methods of measurement of interpersonal communication. (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದ ಅಳವಡಿಕೆ)
- c) Development of communication theories. (ಸಂವಹನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)
- d) Flinders interaction analysis. (ಫ್ಲೈಂಡರ್ಸ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ)
- e) Role of computers in Mass Communication. (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರ)
- f) Epistemology and the nature of communication. (ಸಂವಹನದ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವ)

3. Write a note on any four of the following : (4×2=20)

- a) Principles of Meta Communication. (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದ ತತ್ವಗಳು)
- b) Nature and types of social interaction. (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು)



(c) Changes of social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ.

(d) Radio as a medium of communication.
ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ.

(e) Role of T.V. in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ.ಯ ಪಾತ್ರ.

(f) Process of communication.
ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

(4×2=20)

7. Explain any four of the following :

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

(a) Explain the role of communication in rural development.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) How do you evaluate instructional communication ?
ವಿಧ್ಯಾರ್ಥನರನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

(c) Relationship between propaganda and education.
ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

(d) Cybernetic theory of communication.
ಸಂವಹನದ ಕೈಬರಹದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

(e) Additive and Subtractive Learning.
ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣಕರಣ ಮತ್ತು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆ.

(f) Mathematical theory of communication.
ಸಂವಹನದ ಗಣಿತದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
