

**Second Year M.Ed. Degree Examination, November 2009**  
**(D.E. Scheme) (Freshers)**  
**EDUCATION**  
**Educational Planning and Management**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** Answer *any two* questions from Part A and *all the three* questions in Part B following internal choice. *All* questions carry *equal* marks.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**PART – A**

**ವಿಭಾಗ – ಎ**

1. a) Explain the concepts of administration and management.  
b) Explain the basic principles of administration and management.  
ಎ) ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಬಿ) ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(10+10=20)**
2. a) Mention the different types of resources and classify them.  
b) Explain the importance of mobilisation of resources for development of education.  
ಎ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ ?  
ಬಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(10+10=20)**
3. a) Distinguish between 'Inspection' and supervision and explain the methods and techniques of Educational supervision.  
b) Critically evaluate the system of Education Supervision being practiced in Karnataka.  
ಎ) ತನಿಖೆಗೂ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ. **(10+10=20)**

**P.T.O.**



4. a) Define Institutional Planning and write its objectives.  
 b) Describe the components and the stages of Institutional Planning.  
 ಎ) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
 ಬಿ) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(10+10=20)

## PART – B

## ವಿಭಾಗ – ಬಿ

5. Write notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Surveys and school mapping in Educational Planning.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ನಕ್ಷೆ .
- b) Financing and Financial control at different levels.  
 ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಧನಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಧನಸಹಾಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ.
- c) Role of Parent-Teacher Association in Institutional Management.  
 ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ-ಬೋಧಕ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರ.
- d) School-Community relations in Institutional Management.  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಬಂಧ.
- e) The relationship between job satisfaction and morale.  
 ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ.
- f) Advantages of Institutional Planning.  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.

6. Write explanatory or critical notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ/ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Factors affecting change.  
 ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- b) Role of head of the institution and teachers in Institutional Planning.  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.



c) Importance of 'in service training'.

ಸೇವಾವಧಿ ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

d) Recruitment Planning.

ನೇಮಕಾತಿ ಯೋಜಿಸುವಿಕೆ.

e) Professional Development.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

f) Importance of records.

ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವ.

7. Write brief notes on **any four** of the following :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Guidance in Curriculum Planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.

b) Role of human relations in Institutional Management.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪಾತ್ರ.

c) Role of private agencies in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರ.

d) Meaning and importance of innovations in Educational Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನವೀನ ಆಚರಣೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.

e) Accountability in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ.

f) Models of Personnel Management.

ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾದರಿಗಳು.

---