



MED 3

**First Year M.Ed. Degree Examination, November 2009
(D.E. Scheme)
METHODS OF RESEARCH AND STATISTICS IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : Answer *any two* questions from Section A and *all* questions from Section B following internal choice.

ಸೂಚನೆಗಳು : ವಿಭಾಗ 'ಎ'ಯಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'ಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

1. a) Explain the meaning and nature of educational research. Discuss its scope.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Describe the uses of scientific knowledge for mankind. Explain the steps of scientific research.

ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+10=20)

2. a) Explain the criteria kept in view in the selection of a research problem with suitable examples.

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the purposes reviewing related literature at different stages of research.

ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(10+10=20)**

P.T.O.



3. a) Bringout the significance of formulation of hypothesis in educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ರಚನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

b) Elucidate with examples the different forms in which hypothesis may be stated in educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

(10+10=20)

4. a) Define sampling. Explain the different types of probability sampling technique used in educational research.

ಪ್ರತಿದರ್ಶಕ ಚಯನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿದರ್ಶಕ ಚಯನದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What is a variable ? Explain different types of variables with suitable examples.

ಚಲಕ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ವಿಧದ ಚಲಕಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(10+10=20)

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

5. Answer **any four** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×5=20)

a) Describe different methods of acquiring knowledge.

ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain the characteristics of normal probability curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the priority areas of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯ ಆದ್ಯತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the principles to be followed in preparing a questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain different methods of establishing reliability of a test.

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷಣದ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- f) A school adjustment inventory is administered to boys and girls of primary schools. Find out whether two groups differ significantly from each other.

Groups	N.	Mean	Standard Deviation
Boys	100	34	11
Girls	100	32	8

ಒಂದು ಶಾಲಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ಸಮೂಹಗಳು	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ	ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	100	34	11
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು	100	32	8

6. Write brief notes on **any four** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×5=20)

- a) Characteristics of a good research report.

ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- b) Ethical considerations in Educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ನೈತಿಕ ಅಂಶಗಳು

- c) Measures of central tendency.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು

- d) Techniques of data collection.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

- e) Operational definitions

ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

- f) Historical research.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ.



7. Differentiate between **any four** of the following :

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ :

(4×5=20)

a) Basic research and applied research.

ಮೂಲ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ.

b) Validity and reliability.

ಸಮಂಜಸತೆ (ಸಿಂದುತ್ವ) ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ.

c) Primary and secondary sources of related literature.

ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ಮೂಲಗಳು.

d) Sampling error and standard error.

ಪ್ರತಿದರ್ಶಿ ಚಯನ ದೋಷ ಮತ್ತು ಮಾನಕ ದೋಷ.

e) Type I error and Type II error.

ಮಾದರಿ ದೋಷ I ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ದೋಷ II.

f) Skewness and Kurtosis.

ವಾರ್ಷ್ವತ ಮತ್ತು ಶಿಖರತೆ.
