



**MED 1**

**First Year M.Ed. Degree Examination, November 2009  
(D.E. Scheme)  
EDUCATION  
Philosophy and Sociology of Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

*Note : Answer all the questions in both Parts A and B following internal choices.*

*ಸೂಚನೆ : ಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.*

**PART – A**

**ಭಾಗ - ಎ**

1. a) Analyse the concept of education in terms of criteria of education process.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ನಿರ್ಣಯಾಂಶಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- b) Examine the need for philosophical framework in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- c) What are the implications of the concept of democracy in education ?

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೇನು ?

**(8+6+6=20)**

**OR**

2. a) Examine the impact of epistemology on curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- b) Explain the pragmatic perspectives on values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಫಲಿಪ್ರದವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- c) Examine the concept of integral education and their implications to school practices.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**(6+8+6=20)**

**P.T.O.**



3. Answer **any three** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3×5=15)

a) Discuss indoctrination as educative process.

ಏಕೀಕರಣ ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain in brief the sources of knowledge according to Indian philosophy.

ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಆಕರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

c) Examine the importance of 'purushartas' in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ' ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

d) Analyse the concept of punishment in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

e) Examine the different approaches to value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. Critically examine **any three** of the following :

(3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ :

a) Scope of axiology in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

b) Impact of vedanta philosophy on methods of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ ವೇದಾಂತ ತತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ

c) Philosophical bases of learning society.

ಕಲಿಕಾ ಸಮಾಜದ ತಾತ್ವಿಕ ತಳಹದಿ.

d) Educational ideas of Jainism.

ಜೈನ ಪದ್ಧತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು.

e) R.S. Peters criteria of educative process.

ಆರ್.ಎಸ್. ಪೀಟರ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಿರ್ಣಯಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು



PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

5. a) What is socialization ? Examine the role of school and peer group in Socialization

ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- b) Examine the concept of modernization. Discuss the role of education in modernizing a society.

ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ವಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+10=20)

OR

6. a) Discuss the relationship between education and human resource development.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Examine the causes of social change. Discuss the role of education in bringing desirable social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿರ್ಣಯಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+10=20)

7. Answer **any three** of the following :

(3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- a) Education as investment

ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳವಾಗಿ

- b) Education and social control

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ

- c) Cultural lag

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂದುವಿಳಕೆ

- d) Problems of disadvantaged children

ಶೋಷಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

- e) Prejudice and education

ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ



8. Write short notes on **any three** of the following :

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(3×5=15)

a) Impact of technology of on life

ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವ

b) Liberal education

ಉದಾರ ಶಿಕ್ಷಣ

c) Social stratification and education

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣ

d) Culture and personality development

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ

e) School as a social system

ಶಾಲೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ

---