



MED 2

**First Year M.Ed. Degree Examination, Nov./Dec. 2009
(D.E. Scheme)
EDUCATION
Psychology of Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : Answer any two questions from Section 'A' and all the three questions from Section 'B' following their internal choice. All questions carry equal marks.

ಸೂಚನೆ : ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

1. a) What are the basic postulates of Behaviouristic school of psychology ? Explain their implications for class teaching at secondary school level.
b) Explain Bruner's views on discovery learning. Bringout their educational implications.
a) ವರ್ತನಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) ಆವಿಷ್ಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರೂನರನ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
(10+10=20)
2. a) Explain Gagne's hierarchy of learning and bringout its implications for classroom teaching-learning process.
b) Explain briefly Ausubel's meaningful verbal learning and its importance in teaching.
a) ಗ್ಯಾನೇರವರ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
b) ಅಸುಬೆಲ್‌ರವರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
(10+10=20)

P.T.O.



3. a) Explain the basic concept of growth and development.
b) Describe the Erikson's theories of psycho-social stages.

- a) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
b) ಎರಿಕಸನ್‌ರ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಂತಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(10+10=20)

4. a) Discuss Tolman's theory of learning. Bringout its educational implications.
b) Discuss the information processing approach to learning.

a) ಟೋಲ್‌ಮನ್‌ರ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

b) ಮಾಹಿತಿ-ಸಂಸ್ಕರಣ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(10+10=20)

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

5. Answer **any four** of the following questions briefly.

(4×5=20)

- a) Enumerate the characteristics of mature personality.
b) Describe the concept of adjustment and mental health.
c) Explain the meaning and types of counselling.
d) Explain Piaget's stages of cognitive development.
e) Basic assumptions of neo-analytic perspective on personality.
f) Techniques to enhance intrinsic motivation in school learning.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- a) ಪರಿಪಕ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
b) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
c) ಸಲಹೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
d) ಪಿಯಾಜೆ‌ಯವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು.
e) ಆಧುನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮೂಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳು.
f) ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಗಳು.



6. Answer **any four** questions briefly.

(4×5=20)

- Describe any one theory of transfer of learning.
- Enumerate the principles of psychoanalytic school of psychology.
- Kohlberg's views on moral development.
- Different methods of personality assessment.
- Explain Guilford's theory of intelligence.
- Value of meditation in the development of personality.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಲ್ಬರ್ಗರವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನಗಳು.
- ಗಿಲ್ಫೋರ್ಡರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಪಾತ್ರ.

7. Write brief note on **any four** of the following questions.

(4×5=20)

- Explain the causes of forgetting.
- Techniques of modifying problem behaviour of children.
- Individual differences in attitude.
- Mastery learning approach to education.
- Briefly explain the relationship between creativity and intelligence.
- Developmental tasks of adolescent period.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳು.
- ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು.
- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತಾ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕ್ರಮ.
- ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸೃಜನತೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.